

Автор: Шушкова Ольга Владимировна

<b>Дата</b>	31.10.2019 года.
<b>Место проведения</b>	МБДОУ детский сад №25 «Родничок», г.Елабуга.
<b>ОД (тема)</b>	«Путешествие по улицам старинного городка»
<b>Программа</b>	Региональный стандарт «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина
<b>Возраст</b>	6-7 лет (подготовительная к школе группа)
<b>Основная образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Интегрированные образовательные области</b>	Речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное
<b>Форма проведения</b>	Образовательная ситуация с элементами мультимедийной игры
<b>Цель</b>	Систематизировать знания детей по правилам безопасного поведения на дороге.
<b>Программные задачи</b>	
<b>Воспитательные</b>	Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. - воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. - воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками
<b>Развивающие</b>	Активизировать мышление детей <u>посредством</u> : - интереса к соблюдению правил безопасного поведения; - способности к определению задач на основе поставленной проблемы; - способности к созданию задуманного продукта, используя имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки. - познавательной активности и коммуникативных навыков.
<b>Образовательные</b>	Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора, и правилах безопасного поведения на дороге; - обогатить знания воспитанников в области дорожных знаков; - закрепить знания о группах дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса, дорожках для пешеходов, велосипедистов, детских площадках.
<b>Предполагаемый результат:</b>	Дети могут определить пешеходную, велосипедную дорожку; знают где должны играть во дворе; могут определить знаки по группам; навык пристегиваться ремнем безопасности.
<b>Словарная работа:</b>	Пешеходная, велосипедная дорожка, проезжая часть; знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие; ремень безопасности.
<b>УМК:</b>	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа

<p><b>Предварительная работа:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с дидактическим материалом (<i>Д/игры, игры на макете</i>);</li> <li>- Наблюдения за транспортом на прогулке;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, транспорта, знаков;</li> <li>- Чтение художественной литературы Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»;</li> <li>О.Бедарев «Азбука безопасности»;</li> <li>В.Клименко «Происшествия с игрушками»;</li> <li>С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»;</li> <li>В. Иришин «Прогулка по городу»;</li> <li>Н. Кончаловская «Самокат», Д. Хурманек «Перекресток»;</li> <li>- Разгадывание загадок на тему «Дорожные знаки», «Транспорт»;</li> <li>- Изготовление моделей домов, транспорта;</li> <li>- Рисование «Правила дорожного движения в рисунках детей», «Опасные ситуации на дороге»;</li> <li>- Аппликация «Перекрёсток с различным видом транспорта», «Шумный перекресток»;</li> <li>- Конструирование «Проезжая часть, пешеходная часть дороги».</li> </ul>
<p><b>Методические приёмы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение);</li> <li>• наглядные (<i>показ демонстрационных материалов; слайды, рассматривание пособия</i>);</li> <li>• игровые (<i>игровая ситуация</i>);</li> <li>• практические (<i>упражнение</i>);</li> <li>• методы контроля (<i>наблюдение, анализ работ</i>).</li> </ul>
<p><b>Оборудование:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ТСО</u>: ноутбук, мультимедийная доска, проектор;</li> <li>• мультимедийная презентация, игры мультимедийного портала «Сова»;</li> <li>• загадки;</li> <li>• наглядно-методическое пособие «Дорожные знаки»;</li> <li>• макет «жилая зона».</li> </ul>
<p><b>Ход образовательной деятельности</b></p>	
<p><b><u>1. Вводная часть:</u></b></p> <p><i>Педагог начинает с организационного приветствия  Дети приветствуют с воспитателя и друг друга.  Эй, ребята, подходите,  Друг на друга посмотрите,  Поздоровайтесь ладошки,  Улыбнитесь все немножко.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Какое у вас настроение стало? (Ответы детей)</p>	

- Ребята, а скажите, как называется город, в котором мы живем? (Ответы детей).

- А что такое город? Назовите улицы, какие вы знаете в нашем городе? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте сегодня отправимся путешествовать по улицам города. А в путешествие мы отправимся на транспортном средстве. А на каком? Вы узнаете из загадки:

Странный дом мчит по дороге –

Круглые в резине ноги.

Пассажирами заполнен,

И бензином бак наполнен.

(Автобус)

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а где можно сесть в автобус? (Ответы детей)

Правильно, посадка пассажиров происходит на остановке общественного транспорта и обозначена знаком. (Дети ищут знак)

А вот и автобус. Предлагаю вам занять места в автобусе. Давайте вспомним как нужно себя вести в автобусе и что мы должны сделать? (Ответы детей)

*Дети пристегиваются ремнем безопасности.*

**Воспитатель:** Каждый автобус движется по определенному маршруту.

Посмотрите на наш маршрут. Какая первая остановка?

*На мультимедийной доске Портрет Шишкина.* (Ответы детей)

Правильно, это наш земляк художник Иван Иванович Шишкин. Он очень любил рисовать красками. Я вам тоже предлагаю попробовать себя в роли художников.

*Мультимедийная Игра с портала «Сова» - «Раскрась и назови знак»*

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с заданием. Посмотрите на следующую остановку?

*На мультимедийной доске - Улица Казанская* (Ответы детей)

Правильно, это пешеходная улица нашего города Казанская. Она является улицей музеем и там прогуливаются пешеходы. А для чего есть еще дороги?

*Мультимедийная Игра с портала «Сова» - «Свое место»*

**Воспитатель:** Следующая остановка нашего автобуса.

*На мультимедийной доске - Стадион Молодежный* (Ответы детей)

Правильно, тут проходят соревнования. И я вам предлагаю тоже устроить соревнования.

*Подвижная игра «Ловкий пешеход»*

**Цель:** Развивать глазомер, ловкость, внимание, упражнять в метании мяча правой рукой на ходу

**Материалы:** Плоское вертикальное изображение светофора с прорезанными круглыми отверстиями на месте фонарей (диаметр вдвое больше мяча), резиновый или пластмассовый мяч, «зебра» (на улице можно нарисовать

мелом, в помещении использовать коврик с полосками)

**Ход игры:** Пешеходы по очереди переходят перекресток. Чтобы перейти, нужно на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - выбываешь, попал в желтый – бросаешь еще раз. Затем можно переходить дорогу строго по зебре.

**Воспитатель:** Следующая остановка

*На мультимедийной доске - Музей Медицины и памятник Бехтереву.*

(Ответы детей)

Правильно, это музей уездной медицины и основатель Бехтерев. В больницу попадают если не соблюдают правила безопасного поведения на дороге. А знаки помогают нам в этом.

*Мультимедийная Игра с портала «Сова» - «Расставь знаки»*

**Воспитатель:** Следующая остановка

*На мультимедийной доске - Александровский сад и памятник Дуровой.*

(Ответы детей)

А есть ли там место для автомобилей? А почему? А где мы можем еще играть, если не можем пойти в детский парк? (Ответы детей)

Правильно во дворе.

Все ребята с давних пор

Поиграть бегут во двор.

Ну а вы играть хотите?

Двор оформить помогите.

*Дети выстраивают двор, площадку, знаки, используя конструктор Лего.*

### **3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Посмотрите какая замечательная площадка у нас получилась.

Снова предлагаю пройти в наш автобус и вернуться в детский сад. Едем под музыку и познавательный мультфильм про старинный городок Елабугу.

*Подведение итога* (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами снова в детском саду. Ребята, что вам понравилось, что запомнилось, какое у вас настроение после экскурсии?

Кому вы об этом расскажите дома?